

Tema 2

Material pedagógico 2023: recompondo e avançando na aprendizagem do Ensino Fundamental

RODA E CÍRCULO DE LEITURA

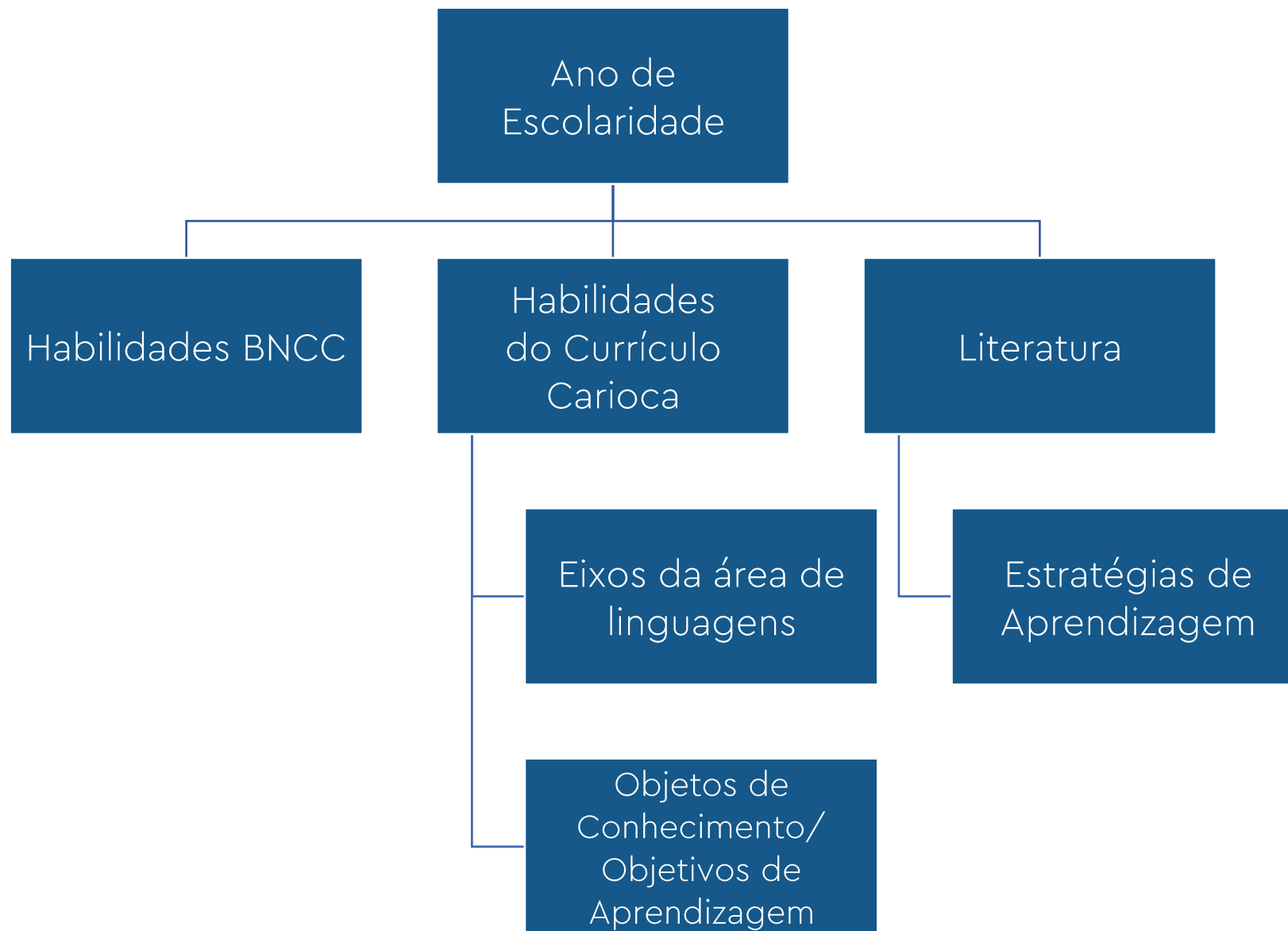
O trabalho das Salas de Leitura tem como premissa o compromisso de difundir a leitura como prática social imprescindível e direito de todos.

Entre os principais objetivos do trabalho de Sala de Leitura, destacam-se:

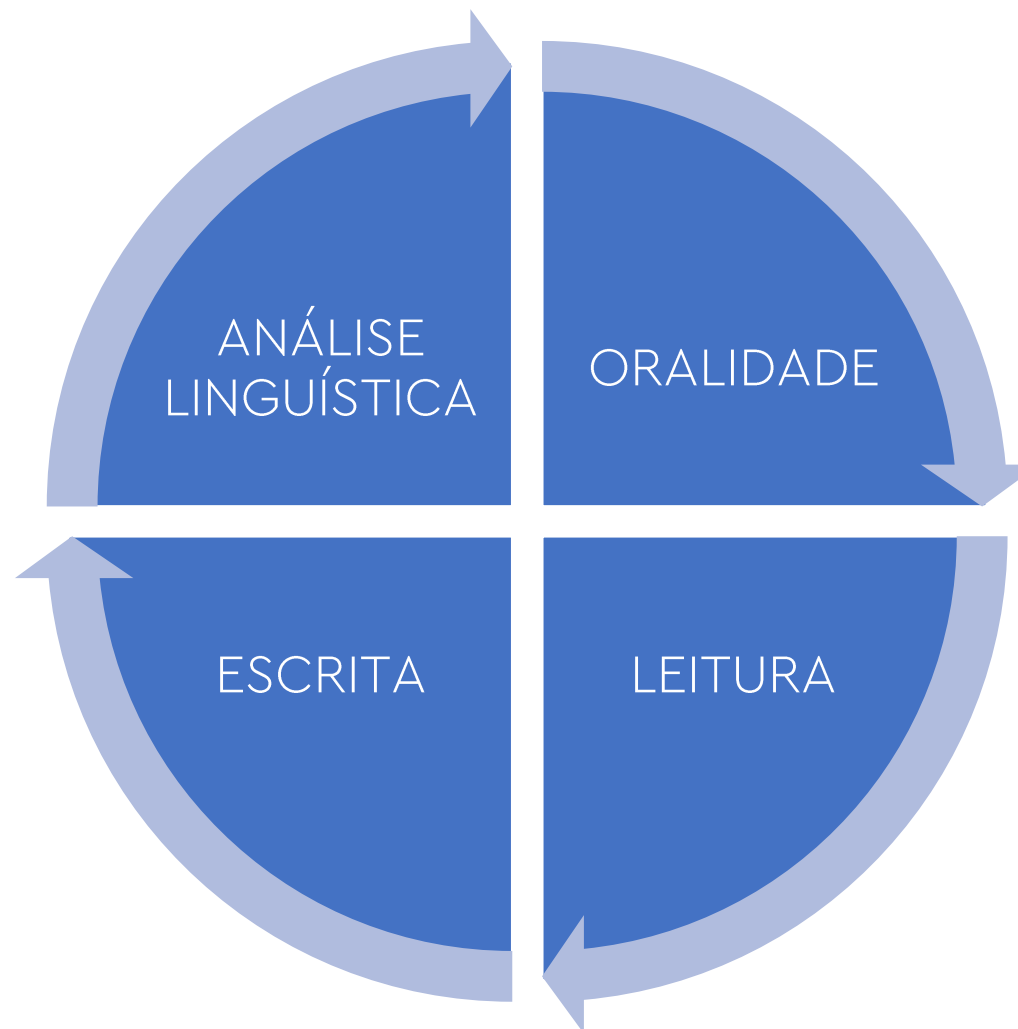
- ▶ Estimular a leitura e a produção de texto por parte dos estudantes.
- ▶ Dar apoio às aprendizagens significativas que subsidiarão o desempenho dos estudantes.
- ▶ Enriquecer os projetos pedagógicos das escolas.
- ▶ Envolver a comunidade escolar em ações de fomento à leitura e à escrita.
- ▶ Estimular o contato e a reflexão a partir de diferentes linguagens.
- ▶ Diversificar a prática pedagógica por meio do estímulo à sensibilidade e criatividade.
- ▶ Promover o enriquecimento cultural e intelectual da comunidade escolar, criando o hábito e o prazer de ler, escrever, pesquisar e interpretar.

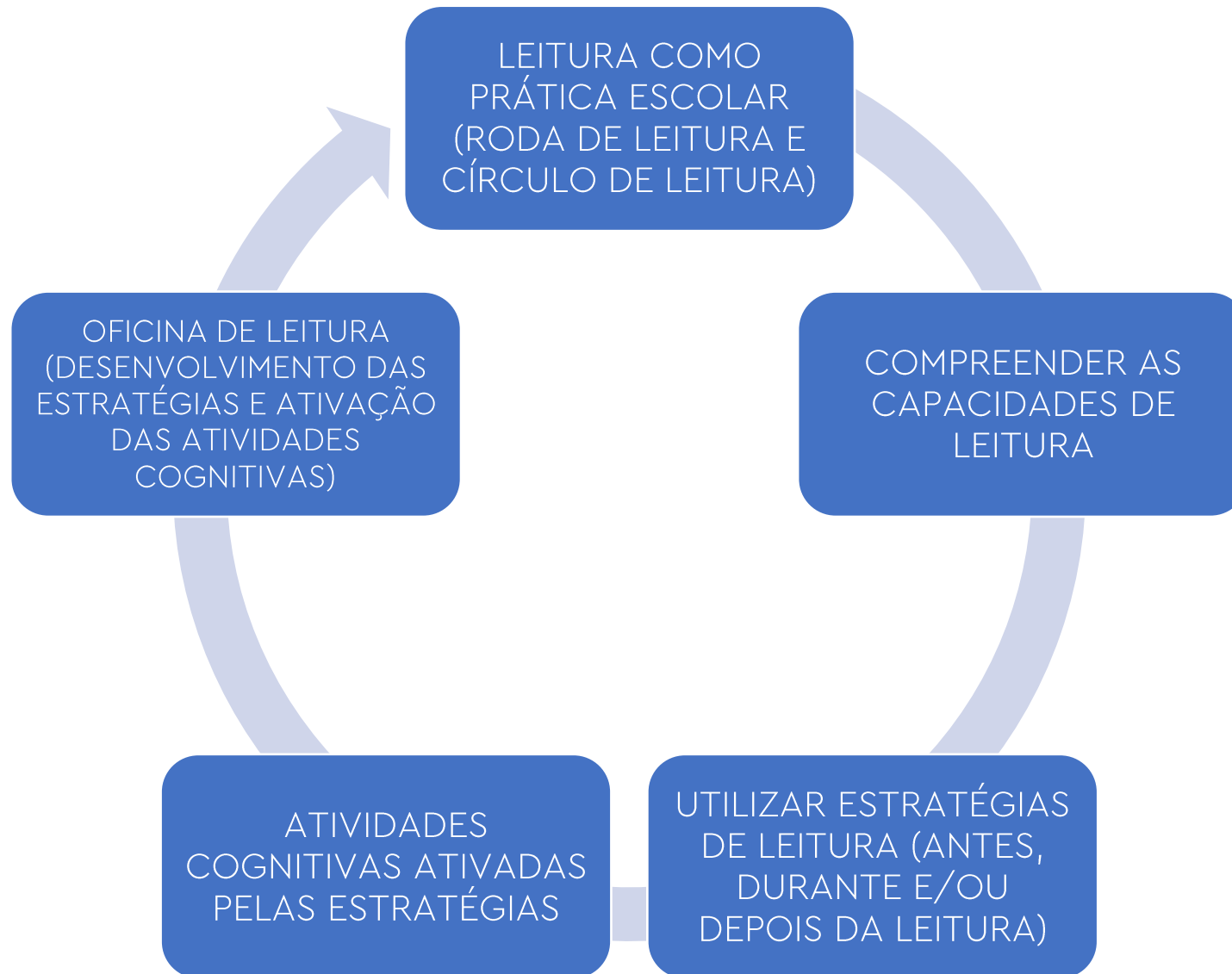
O trabalho norteador de Sala de Leitura para este ano será pautado nos componentes curriculares Roda de Leitura (anos iniciais) e Círculo de Leitura (anos finais).





EIXOS DAS ÁREAS DE LINGUAGENS DESENVOLVIDAS NOS COMPONENTES DE RODA E CÍRCULO DE LEITURA





- ▶ Componente pertencente à matriz curricular dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- ▶ Pressupõe intencionalidade de aprendizagem, encantamento pelas palavras, pelos textos lidos e, acima de tudo, o prazer em ler.
- ▶ Destaca-se como uma fonte enriquecedora de aprendizagem.
- ▶ Possibilitadora de socialização entre as crianças através de leituras compartilhadas onde cada um pode expor seu ponto de vista.
- ▶ Características de oralidade: entonação da voz, ênfases e pausas nas leituras podem ser observadas.
- ▶ Permite o trabalho com todos os gêneros literários.
- ▶ Compreende 2 (dois) tempos semanais.

- ▶ Componente pertencente à matriz curricular dos anos finais do Ensino Fundamental.
- ▶ Visa fortalecer o pilar de protagonismo juvenil e auxiliar no desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita dos mais variados gêneros literários, assim como as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), através da socialização de escolhas, leituras, escutas, comentários e efeitos que as obras produzem nos leitores.
- ▶ Tem como um de seus objetivos o estreitamento do espaço da leitura literária e não literária nas unidades escolares e, conseqüentemente, nas práticas leitoras das crianças e dos jovens
Compreende 2 (dois) tempos semanais.



EDUCAÇÃO