



Tema 3:
**Educação de Jovens e
Adultos**

Secretaria Municipal de Educação

Educar exige **TRANSFORMAR-SE.**

E para essa transformação convidamos vocês a um olhar cuidadoso sobre a prática, sobre o cotidiano, sobre o espaço escolar e todas as ações que possam contribuir para uma educação pública de qualidade.



Orientações Curriculares da EJA Rio

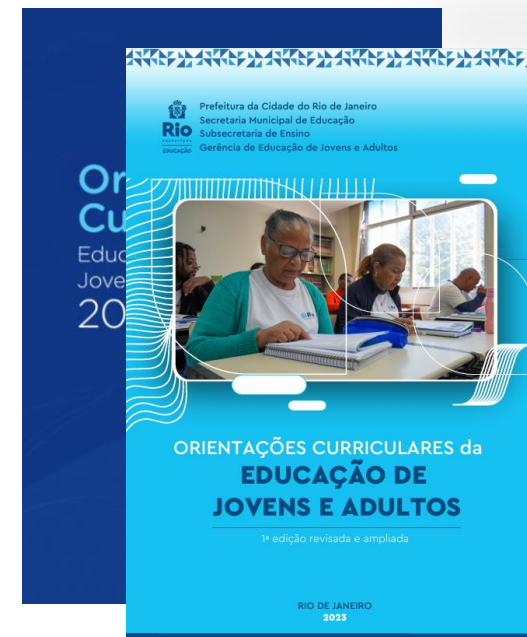


Histórico

- 2016 – 2018** Revisitação das OCs 2010 por professores/as da Rede: estudo, debate e análise.
- 2019** GT de elaboração das OCs com professores/as da EJA Rio.
- 2020** Ano pandêmico – o documento não pode ser avaliado pelo CME.
- 2021** Convalidação das OCs pelo CME – Deliberação E-CME nº 49, 26 out. 2021.
- 2022** GT implementação das OCs – experiência prática e feedbacks.
- 2023** Revisão do documento das Ocs a partir dos feedbacks e validação pelas Unidades Escolares.
- 2024** Implementação das Orientações Curriculares da EJA (edição 2023).

Estrutura das Orientações Curriculares da EJA Rio

- **Perspectiva teórica:** Crítica.
- **Eixos:** Cultura; Trabalho; Ambiente e Saúde.
- **Objetivos de aprendizagem:** expectativas de aprendizagem. No planejamento são articuladas aos eixos. Nos Centros de Estudos, professores/as definem os conteúdos alinhados aos objetivos a partir da realidade das turmas.



Sobre a diversidade cultural e étnico racial na EJA...



“Como a escola valoriza a diversidade no cotidiano em sala de aula acolhendo as diferentes culturas alinhadas as Orientações Curriculares da EJA e seus eixos?”

“De que modo a escola pode qualificar o atendimento aos(as) estudantes da EJA respeitando a pluralidade de origem a partir da diversidade étnico-racial, questões relativas a deficiências, gerações, gênero e sexualidade?”



Material Didático da EJA Rio



❖ Material Rioeduca

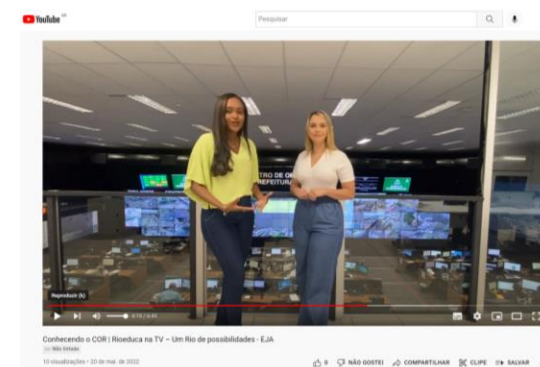
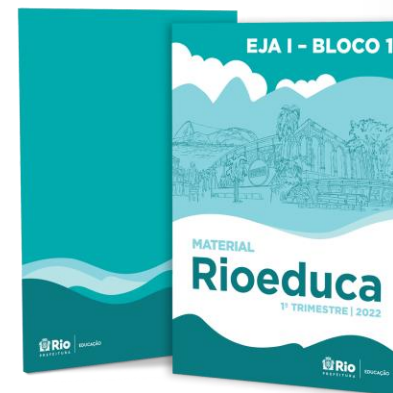
- sequências didáticas alinhadas às Orientações Curriculares da EJA e contextualizadas com a realidade social dos estudantes.
- material aberto à autonomia docente, de modo a permitir a ampliação e adaptação de elementos.

❖ Série Um Rio de Possibilidades:

- série com 50 episódios alinhados às Orientações Curriculares da EJA, apresentando espaços e equipamentos culturais, além de entrevistas.

❖ Rioeduca na TV EJA I e EJA II:

- videoaulas para a EJA I e EJA II com temas variados alinhados às Orientações Curriculares da EJA Rio.



Como a escola pode articular os diversos materiais, alinhados às Orientações Curriculares da EJA Rio, em seu planejamento?

Formação Docente Continuada



❖ Formação para nos Polos:

- visa qualificar e atualizar professores(as) regentes da EJA com propostas formativas práticas, realizadas em horário de Centros de Estudos da EJA.
- visa qualificar a atuação de Professores Orientadores da EJA, por meio dos marcos legais da modalidade, estrutura e funcionamento da EJA Rio e propostas práticas.

❖ Orientações Pedagógicas e Reflexão Ação: Materiais produzidos pela GEJA para orientação de processos pedagógicos da EJA.

❖ Diálogos da EJA: Série com duas temporadas (8 episódios), abordando, por meio de entrevistas, diversos temas da área da EJA.



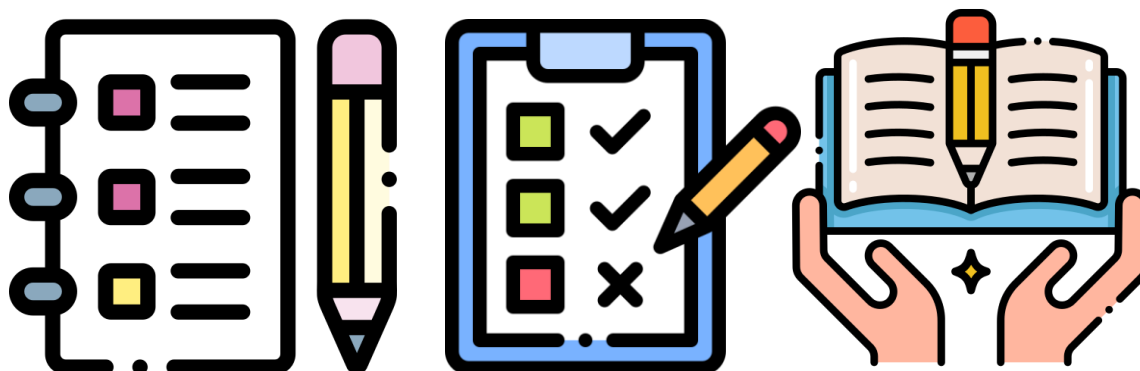
Diálogos da EJA

1ª temporada	Episódio 1	Legado do Pensamento Freireano
	Episódio 2	A pedagogia freireana e as práticas de leitura e escrita na EJA
	Episódio 3	Educação Antirracista
	Episódio 4	Territórios, corpos, sujeitos: modos diversos de resistir e reexistir
2ª temporada	Episódio 1	Currículo na EJA Rio
	Episódio 2	Material Rioeduca EJA I
	Episódio 3	Material Rioeduca EJA II: LA e LE
	Episódio 4	Material Rioeduca EJA II: Ciê, HG, LP e Mat

Sobre os Centros de Estudos...



“Como a Unidade Escolar pode desenvolver ações a fim de garantir as dimensões: planejamento, avaliação e formação nos Centros de Estudos?”



Sobre Acesso e Permanência na EJA



- ❖ Matrícula digital
- ❖ Matrícula na Unidade Escolar durante todo o ano letivo
- ❖ Matrícula no ato da busca pela escola
- ❖ Jovens (a partir dos 15 anos), adultos e idosos (sem limite de idade)
- ❖ Enturmação para novas matrículas: mediante avaliação de ingresso (Resolução SME N.º 417, de 29 de setembro de 2023, Seção IV, Art. 11)
- ❖ Recondução de estudantes da EJA Rio: retorna de onde interrompeu o curso



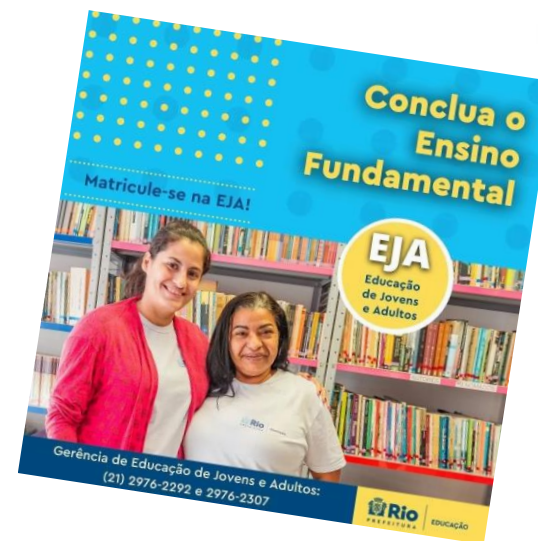
Como a escola, se utilizando dos recursos de que a Rede dispõe, pode assegurar condições de permanência e conclusão para estudantes da EJA, mitigando o abandono escolar?

Chamada Pública e Busca Ativa na EJA



Chamada Pública = ampla divulgação das vagas à sociedade.

- ❖ **Como a GEJA Atua?** parcerias interinstitucionais na PCRJ e parcerias externas, modo audiovisual, espaços de grande circulação popular: transporte público e estações, redes de supermercados, centros de atendimento social, rádio e TV e redes sociais.
- ❖ **Como a escola pode atuar?** Ações locais de chamada pública.



Busca Ativa = recuperar o vínculo entre sujeito e escola.

- ❖ **Atuação da Unidade Escolar:** monitoramento do registro de frequência e contato com o estudante ausente.

EDUARDO PAES
Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro

RENAN FERREIRINHA
Secretaria Municipal de Educação

ADRIANO GIGLIO
Subsecretaria de Ensino

GEISI NICOLAU
Gerência de Educação de Jovens e Adultos

ANDREA LIMA
ALINE DE MENEZES
CELINA CURSINO
CRISTIAN ELIAS DE OLIVEIRA
DANIEL DE OLIVEIRA
EVALDO LEMOS
ITÁLIA CLAUDIA
JAQUELINE PEIXOTO
MARIA HELENA NEVES
ROSA MARIA ANDRADE
WANDERSON SANTI
Equipe da Gerência de Educação de Jovens e Adultos

Gerência de Educação de Jovens e Adultos (GEJA)
Rua Afonso Cavalcanti, nº 455/Sala 435, Cidade Nova. CEP: 20.071-004 – Rio de Janeiro/ RJ
Tel.: (21) 2976-2292/2976-2307





EDUCAÇÃO